Ekim Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 5 Ekim 2026 – 30 Ekim 2026
Ders Haftası: 4. – 7. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Bir Kedi Sahiplendik Seti (10 yaprak)	

5. hafta 12–16 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz / 2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Saygı Görmek İçin Seti (10 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Atatürk'ün Çocukluğu Seti (10 yaprak)	

7. hafta 26–30 Ekim	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Cumhuriyet Coşkusu Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Tek ve Çift Sayılar / Tek ve Çift Sayıların Toplamı / Sayı ve Şekil Örüntüleri	MAT.3.1.5: Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme MAT.3.1.6: Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olma durumu arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme MAT.3.1.7: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	Tek ve Çift Sayıların Toplamı Seti (9 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri / Nesne Sayısını Tahmin Etme	MAT.3.1.7: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme MAT.3.1.8: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	Sayı ve Şekil Örüntüleri Seti (8 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) / Sayılar ve Nicelikler (2) Nesne Sayısını Tahmin Etme / Bütün, Yarım ve Çeyreğin Kesir Gösterimi	MAT.3.1.8: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme MAT.3.1.9: Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	Tahmin ve Bütün, Yarım, Çeyrek Seti (8 yaprak)	

7. hafta 26–30 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (2) Bütün, Yarım ve Çeyreğin Kesir Gösterimi	MAT.3.1.9: Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	Bütün, Yarım ve Çeyrek Modelleri Seti (8 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Ben ve Okulum Okuldaki Hak ve Sorumluluklar	HB.3.1.2: Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	Sınıfta Görev Paylaşımı Seti (6 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Ben ve Okulum Çocuk Hakları	HB.3.1.3: Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Çocuk Haklarını Tanıyorum Seti (6 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Ben ve Okulum Çocuk Hakları	HB.3.1.3: Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Haklarımızı Tanıtıyoruz Seti (6 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlığı Koruma	HB.3.2.1: Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme	Sağlıklı Günlerim Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Canlıların Sınıflandırılması	FB.3.2.1: Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	Canlıların Sınıflandırılması Seti (7 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Canlıların Sınıflandırılması	FB.3.2.1: Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	Canlıların Sınıflandırılması Seti (7 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Duyu Organlarının İşlevleri	FB.3.2.2: Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme	Duyu Organlarının İşlevleri Seti (8 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Duyu Organlarının İşlevleri	FB.3.2.2: Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme	Duyu Organlarının İşlevleri Seti (8 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Duygularımı Sanatla Anlatıyorum	G.3.1.2: Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşımı kullanır.	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Güncel Kaynaklardan Fikir Geliştirme	G.3.1.3: Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Güncel Kaynaklardan Fikir Geliştirme	G.3.1.3: Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Kültürel Miras Sanat Eserlerinde Dönem ve Kültür	G.3.2.1: Sanat eserleri ile geleneksel sanatların farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını açıklar.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Dinleme-söyleme Sesimiz ve Nefesimiz	Mü.3.A.1: Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Dinleme-söyleme Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.2: Birlikte söyleme kurallarına uyar.	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Dinleme-söyleme Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.2: Birlikte söyleme kurallarına uyar.	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Dinleme-söyleme Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.3: Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.3.1.2: İş birlikli oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.3.1.3: İş birlikli oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.3.1.3: İş birlikli oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme	—	
7. hafta 26–30 Ekim	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.3.1.3: İş birlikli oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Cumhuriyet Bayramı** (29 Ekim) — Tören, pano, şiir; bayrak ve fener çalışması · Resmî tatil günüdür; okulda 28 Ekim Çarşamba yapılabilir.
- **Kızılay Haftası** (29 Ekim – 4 Kasım) — Yardımlaşma etkinliği, Kızılay panosu

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....