Aralık Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 7 Aralık 2026 – 1 Ocak 2027
Ders Haftası: 12. – 15. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Leyleklerin Yolculuğu Seti (10 yaprak)	

13. hafta 14–18 Aralık	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz / 4. Tema: Bilgi Hazinemiz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Ormanı Koruyalım Seti (10 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Kütüphanede Bir Gün Seti (10 yaprak)	

15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Dedeme Mektup Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Olayların Oluş Sürelerini Tahmin Etme	MAT.3.1.14: Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	Olayların Süresi Seti (8 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçü Birimleri / Madenî ve Kâğıt Paralar	MAT.3.1.15: Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümleyebilme MAT.3.1.16: Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	Uzunluk, Kütle ve Paralar Seti (8 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Madenî ve Kâğıt Paralar	MAT.3.1.16: Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	Madenî ve Kâğıt Paralar Seti (8 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Sayılar ve Nicelikler (2) Madenî ve Kâğıt Paralar	MAT.3.1.16: Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	Sınıf Pazarı Seti (8 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Trafik Kuralları	HB.3.2.3: Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme	Trafik Muhabiri Seti (6 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim / Ailem ve Toplum Trafik Kuralları / Aile ve Toplum	HB.3.2.3: Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme HB.3.3.1: Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Ailemle Yolda ve Evde Seti (6 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	Ailem ve Toplum Aile ve Toplum	HB.3.3.1: Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Toplumda Birlikte Seti (6 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Ailem ve Toplum Yardımlaşma	HB.3.3.2: Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Yaşamı Kolaylaştıralım Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Fosil Oluşumu	FB.3.3.2: Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme	Fosil Oluşumu Seti (8 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında / 4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Fosil Oluşumu / Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli	FB.3.3.2: Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	Fosil Oluşumu Seti (8 yaprak) Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli	FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak)	

15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli	FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Ön, Orta ve Arka Plan	G.3.1.5: İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı kullanır.	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Ön, Orta ve Arka Plan	G.3.1.5: İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı kullanır.	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Sıcak ve Soğuk Renkler	G.3.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Pozitif-Negatif Mekân (Doluluk-Boşluk)	G.3.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Dinleme-söyleme Ritim Çalgım	Mü.3.A.5: Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Dinleme-söyleme Ritim Çalgım	Mü.3.A.5: Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Müziksel Algı ve Bilgilenme Ritim Çalgım	Mü.3.B.3: Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	—	

15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Müziksel Algı ve Bilgilenme Ritim Çalgım	Mü.3.B.3: Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Oyunun Kurallarını Yeniden Oluşturuyorum Oyun Kurallarını Yeniden Belirleme	BEO.3.2.2: Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Oyunun Kurallarını Yeniden Oluşturuyorum Oyun Kurallarını Yeniden Belirleme	BEO.3.2.2: Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Farklı Ritimlerle Hareket Ediyorum Farklı Tempodaki Müziğe Uygun Hareket Etme	BEO.3.3.1: Farklı tempodaki müziğe uygun hareket edebilme	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Farklı Ritimlerle Hareket Ediyorum Farklı Tempodaki Müziğe Uygun Hareket Etme	BEO.3.3.1: Farklı tempodaki müziğe uygun hareket edebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası** (7–11 Aralık) — Sınıf sözleşmesi, hak-sorumluluk
- **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** (12–18 Aralık) — Yerli malı sofrası, tutumluluk

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni
.....

Okul Müdürü
.....