Şubat Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 8 Şubat 2027 – 26 Şubat 2027
Ders Haftası: 19. – 21. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Hatırlatma Haftası	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	—	

20. hafta 15–19 Şubat	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.4: Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.4: Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

19. hafta 8–12 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	MAT.2.2.3: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi / Çarpma ve Bölme İşlemleri	MAT.2.2.3: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme MAT.2.2.4: Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemleri	MAT.2.2.4: Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Yaşadığı Yerin Yönetim Birimleri	HB.2.4.2: Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Yaşadığı Yerin Yönetim Birimleri	HB.2.4.2: Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Öğrencilik Hayatı	HB.2.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik hayatını ifade edebilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Renk ve Estetik Ana, Ara Renkler ve Farklı Çizgi Türleriyle Kent Peyzajı	GS.2.5.1: Ana, ara renkleri ve farklı çizgi türlerini kullanarak kent peyzajı yapabilme	—	

20. hafta 15–19 Şubat	Renk ve Estetik Ana, Ara Renkler ve Farklı Çizgi Türleriyle Kent Peyzajı	GS.2.5.1: Ana, ara renkleri ve farklı çizgi türlerini kullanarak kent peyzajı yapabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Renk ve Estetik Ana, Ara Renkler ve Farklı Çizgi Türleriyle Kent Peyzajı	GS.2.5.1: Ana, ara renkleri ve farklı çizgi türlerini kullanarak kent peyzajı yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Müzik Kültürü İstiklâl Marşı	MÜZ.2.2.1: İstiklâl Marşı'nın başlıca ögelerini çözümleyebilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Müzik Kültürü Ezgi veren vurmalı çalgılar	MÜZ.2.2.2: Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Müzik Kültürü Ezgi veren vurmalı çalgılar	MÜZ.2.2.2: Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Oyunun Kurallarını Uyguluyorum Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.2.2.3: Oyunlarda belirlenen taktik ve stratejiyi geliştirebilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Oyunun Kurallarını Uyguluyorum Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.2.2.3: Oyunlarda belirlenen taktik ve stratejiyi geliştirebilme BEO.2.3.1: Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket edebilme	—	

21. hafta 22–26 Şubat	Ritimle Hareket Ediyorum Belirlenen Tempodaki Müziğe Uygun Hareket Etme	BEO.2.3.1: Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket edebilme	—	

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....