Ocak Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 4 Ocak 2027 – 22 Ocak 2027
Ders Haftası: 16. – 18. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Sınıf Kitaplığı Seti (10 yaprak)	

17. hafta 11–15 Ocak	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Okuma Saati Seti (10 yaprak)	

18. hafta 18–22 Ocak	Pekiştirme Haftası	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	1. Dönem Tekrarı Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler	MAT.2.2.1: Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Çıkarma Problemleri Seti (7 yaprak)	
17. hafta 11–15 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.2.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Zihinden İşlem Seti (7 yaprak)	

18. hafta 18–22 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.2.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Tahmin ve Dönem Kapanışı Seti (6 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Ailem ve Toplum Görev ve Sorumluluklar	HB.2.3.3: Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	Görevlerim Seti (7 yaprak)	
17. hafta 11–15 Ocak	Ailem ve Toplum Görev ve Sorumluluklar	HB.2.3.3: Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	Yakın Çevrem Seti (7 yaprak)	
18. hafta 18–22 Ocak	Ailem ve Toplum / Yaşadığım Yer ve Ülkem Görev ve Sorumluluklar / Tarihî Mekânlar ve Doğal Güzellikler	HB.2.3.3: Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme HB.2.4.1: Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme	Çevremi Tanıyorum Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Çizim ve Görsel İfade Farklı Çizgi Türleriyle Doğa Peyzajı	GS.2.4.1: Farklı çizgi türlerini kullanarak doğa peyzajı yapabilme	—	
17. hafta 11–15 Ocak	Çizim ve Görsel İfade Farklı Çizgi Türleriyle Doğa Peyzajı	GS.2.4.1: Farklı çizgi türlerini kullanarak doğa peyzajı yapabilme	—	
18. hafta 18–22 Ocak	Çizim ve Görsel İfade Farklı Çizgi Türleriyle Doğa Peyzajı	GS.2.4.1: Farklı çizgi türlerini kullanarak doğa peyzajı yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Müzik Dili Bedensel hareketler	MÜZ.2.1.6: Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	—	
17. hafta 11–15 Ocak	Müzik Dili Okul temelli planlama (tüm hafta)		—	
18. hafta 18–22 Ocak	Müzik Dili Okul temelli planlama (tüm hafta)		—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Oyunun Kurallarını Uyguluyorum Oyunlarda Hareket Kavramları / Oyun Kuralları	BEO.2.2.1: Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme BEO.2.2.2: Oyun kurallarını uygulayabilme	—	
17. hafta 11–15 Ocak	Oyunun Kurallarını Uyguluyorum Oyun Kuralları	BEO.2.2.2: Oyun kurallarını uygulayabilme	—	
18. hafta 18–22 Ocak	Oyunun Kurallarını Uyguluyorum Oyun Kuralları / Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.2.2.2: Oyun kurallarını uygulayabilme BEO.2.2.3: Oyunlarda belirlenen taktik ve stratejiyi geliştirebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Enerji Tasarrufu Haftası** (11–15 Ocak) — Işıkları kapat çalışması

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni
.....

Okul Müdürü
.....