Nisan Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 5 Nisan 2027 – 30 Nisan 2027
Ders Haftası: 26. – 29. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	6. Tema: Mucit Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

27. hafta 12–16 Nisan	6. Tema: Mucit Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	7. Tema: Kültür Hazinemiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

29. hafta 26–30 Nisan	7. Tema: Kültür Hazinemiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye / Sayılar ve Nicelikler (2) Dört İşlemde Eşitlik / Kesirler	MAT.2.2.6: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme MAT.2.1.7: Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Sayılar ve Nicelikler (2) Kesirler / Paralarımız	MAT.2.1.7: Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme MAT.2.1.8: Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Sayılar ve Nicelikler (2) Paralarımız / Zaman Ölçme	MAT.2.1.8: Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme MAT.2.1.9: Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Sayılar ve Nicelikler (2) Zaman Ölçme	MAT.2.1.9: Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Doğa ve Çevre Hava Olayları ve Mevsimler	HB.2.5.1: Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Doğa ve Çevre Doğadan Yararlanarak Yön Bulma	HB.2.5.2: Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Doğa ve Çevre Afetlere Karşı Alınacak Önlemler	HB.2.5.3: Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Doğa ve Çevre Afetlere Karşı Alınacak Önlemler	HB.2.5.3: Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Millî Değerler ve Sanat Doğa ile Vatan Sevgisi	GS.2.6.1: Doğa ve vatan sevgisini ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	—	MEB çerçeve planında bu hafta yazılmamış.	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Okul Temelli Planlama		—	
29. hafta 26–30 Nisan	Müze ve Kültür Müzelerin Toplama, Arşivleme ve Belgeleme İşlevi / Oyuncak Müzesi	GS.2.7.1: Oyuncak müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

26. hafta 5–9 Nisan	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Müzik Kültürü Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.2.2.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Müzik Kültürü Ortak repertuvar	MÜZ.2.2.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Ritimle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket	BEO.2.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme BEO.2.4.1: Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım Sırasında Vücutta Meydana Gelen Değişimler	BEO.2.4.1: Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım Sırasında Vücutta Meydana Gelen Değişimler	BEO.2.4.1: Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım Sırasında Vücutta Meydana Gelen Değişimler / Fiziksel Aktiviteye Katılım	BEO.2.4.1: Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme BEO.2.4.2: Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Dünya Sağlık Günü / Dünya Sağlık Haftası** (7–13 Nisan) — Beslenme ve hareket etkinliği
- **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** (23 Nisan) — Tören, gösteri, 23 Nisan panosu · Resmî tatil günüdür; okulda 22 Nisan Perşembe yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	**Okul Müdürü**
.....	.....