Mayıs Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 3 Mayıs 2027 – 4 Haziran 2027
Ders Haftası: 30. – 34. hafta (5 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	7. Tema: Kültür Hazinemiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

31. hafta 10–14 Mayıs	7. Tema: Kültür Hazinemiz / 8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

33. hafta 24–28 Mayıs	8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçme Araç ve Birimleri	MAT.2.1.10: Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçmede Tahmin	MAT.2.1.11: Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (2) / Nesnelerin Geometrisi (2) Uzunluk ve Kütle Ölçmede Tahmin / Yer ve Yön Bulma	MAT.2.1.11: Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme MAT.2.3.6: Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Yer ve Yön Bulma / Simetri	MAT.2.3.6: Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme MAT.2.3.7: Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Nesnelerin Geometrisi (2) Simetri	MAT.2.3.7: Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Doğa ve Çevre Doğal Kaynakları Tasarruflu Kullanma	HB.2.5.4: Doğal kaynakları tasarruflu kullanma davranışlarını günlük yaşamına yansıtabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Doğa ve Çevre Doğal Kaynakları Tasarruflu Kullanma	HB.2.5.4: Doğal kaynakları tasarruflu kullanma davranışlarını günlük yaşamına yansıtabilme	—	

32. hafta 17–21 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Bilim İnsanlarının Bilime Katkıları	HB.2.6.1: Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Bilim İnsanlarının Bilime Katkıları / Teknolojik Ürünlerin Değişim ve Sürekliliği	HB.2.6.1: Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme HB.2.6.2: Teknolojik bir ürünün değişim ve sürekliliğine dair kanıta dayalı öngörüde bulunabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Teknolojik Ürünlerin Değişim ve Sürekliliği	HB.2.6.2: Teknolojik bir ürünün değişim ve sürekliliğine dair kanıta dayalı öngörüde bulunabilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Müze ve Kültür Müzelerin Toplama, Arşivleme ve Belgeleme İşlevi / Oyuncak Müzesi	GS.2.7.1: Oyuncak müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Müze ve Kültür Müzelerin Toplama, Arşivleme ve Belgeleme İşlevi / Oyuncak Müzesi	GS.2.7.2: Okulunda oyuncak müzesi yapabilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Sosyal Etkinlik		—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Müze ve Kültür Müzelerin Toplama, Arşivleme ve Belgeleme İşlevi / Oyuncak Müzesi	GS.2.7.2: Okulunda oyuncak müzesi yapabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Müze ve Kültür Müzelerin Toplama, Arşivleme ve Belgeleme İşlevi / Oyuncak Müzesi	GS.2.7.2: Okulunda oyuncak müzesi yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Müzik Kültürü Ortak repertuvar	MÜZ.2.2.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Müzik Kültürü Ortak repertuvar	MÜZ.2.2.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Müzik Kültürü Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.2.2.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Müzik Kültürü Bedensel hareketler	MÜZ.2.2.6: Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Müzik Kültürü Bedensel hareketler	MÜZ.2.2.6: Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım	BEO.2.4.2: Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım / Fiziksel Aktiviteye Katılım Hedefleri	BEO.2.4.2: Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme BEO.2.4.3: Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirleyebilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım Hedefleri	BEO.2.4.3: Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirleyebilme	—	

33. hafta 24–28 Mayıs	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktiviteye Katılım Hedefleri / Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi	BEO.2.4.3: Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirleyebilme BEO.2.4.4: Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi	BEO.2.4.4: Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Trafik ve İlk Yardım Haftası** (3–7 Mayıs) — Trafik kuralları etkinliği, yaya geçidi oyunu
- **Anneler Günü** (9 Mayıs) — Kart ve hediye yapımı · Hafta sonuna denk gelir; okulda 7 Mayıs Cuma yapılabilir.
- **Engelliler Haftası** (10–16 Mayıs) — Empati etkinliği
- **Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** (19 Mayıs) — Tören, spor etkinliği · Resmî tatil günüdür; okulda 20 Mayıs Perşembe yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....