Mart Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 1 Mart 2027 – 2 Nisan 2027
Ders Haftası: 22. – 25. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.4: Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	—	

23. hafta 15–19 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz / 6. Tema: Mucit Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.4: Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	6. Tema: Mucit Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	6. Tema: Mucit Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.2.2.5: Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.2.2.5: Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlemde Eşitlik	MAT.2.2.6: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	—	

25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlemde Eşitlik	MAT.2.2.6: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Öğrenim Hayatı / Millî Gün ve Bayramların Önemi	HB.2.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik hayatını ifade edebilme HB.2.4.4: Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Gün ve Bayramların Önemi	HB.2.4.4: Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Dinî Gün ve Bayramların Önemi	HB.2.4.5: Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Yaşadığım Yer ve Ülkem Dinî Gün ve Bayramların Önemi	HB.2.4.5: Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Renk ve Estetik Ana, Ara Renkler ve Farklı Çizgi Türleriyle Kent Peyzajı	GS.2.5.1: Ana, ara renkleri ve farklı çizgi türlerini kullanarak kent peyzajı yapabilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Renk ve Estetik Ana, Ara Renkler ve Farklı Çizgi Türleriyle Kent Peyzajı	GS.2.5.1: Ana, ara renkleri ve farklı çizgi türlerini kullanarak kent peyzajı yapabilme	—	

24. hafta 22–26 Mart	Millî Değerler ve Sanat Doğa ile Vatan Sevgisi	GS.2.6.1: Doğa ve vatan sevgisini ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Millî Değerler ve Sanat Doğa ile Vatan Sevgisi	GS.2.6.1: Doğa ve vatan sevgisini ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Müzik Kültürü Ezgi veren vurmalı çalgılar	MÜZ.2.2.2: Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Müzik Kültürü Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.2.2.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Ritimle Hareket Ediyorum Belirlenen Tempodaki Müziğe Uygun Hareket Etme / Eşle veya Grupla Ritmik Hareket	BEO.2.3.1: Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket edebilme BEO.2.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Ritimle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket	BEO.2.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	—	

24. hafta 22–26 Mart	Ritimle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket	BEO.2.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Ritimle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket	BEO.2.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Yeşilay Haftası** (1–5 Mart) — Sağlıklı yaşam, ekran süresi çalışması
- **Bilim ve Teknoloji Haftası** (8–14 Mart) — Basit deneyler · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** (12 Mart) — Anma programı, marş çalışması · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **Şehitler Günü** (18 Mart) — Anma, şiir, pano
- **Yaşlılar Haftası** (18–24 Mart) — Büyüklerimizi ziyaret / mektup
- **Orman Haftası** (21–26 Mart) — Fidan dikimi / tohum ekimi
- **Dünya Su Günü** (22 Mart) — Su tasarrufu etkinliği
- **Kütüphaneler Haftası** (29 Mart – 2 Nisan) — Sınıf kitaplığı düzenleme, okuma saati
- **Dünya Otizm Farkındalık Günü** (2 Nisan) — Farklılıklara saygı etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....