Kasım Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 2 Kasım 2026 – 4 Aralık 2026
Ders Haftası: 8. – 11. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Atatürk ve Çocuklar Seti (10 yaprak)	

9. hafta 9–13 Kasım	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Saygıyla Anıyoruz Seti (10 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	3. Tema: Doğada Neler Oluyor?	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Mevsimler Seti (10 yaprak)	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	3. Tema: Doğada Neler Oluyor?	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Doğayı Koruyorum Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Çözümleme	MAT.2.1.2: İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	Basamaklar Arasındaki İlişki Seti (7 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Sıralama	MAT.2.1.3: Sayıların sırasını belirleyebilme	Sayıları Sıralama Seti (7 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Sıralama / Ritmik Sayma	MAT.2.1.3: Sayıların sırasını belirleyebilme MAT.2.1.4: İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Komşu Sayılar ve Ritmik Sayma Seti (7 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Ritmik Sayma	MAT.2.1.4: İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Üçer, Dörder ve Geriye Sayma Seti (7 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

8. hafta 2–6 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlıklı Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Alışkanlıklar	HB.2.2.1: Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Kişisel Bakım Seti (7 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Çevrim İçi Ortamlarda Kişisel Güvenlik	HB.2.2.2: Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	Kişisel Bilgilerim Seti (7 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Çevrim İçi Ortamlarda Kişisel Güvenlik	HB.2.2.2: Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	Güvenli Paylaşım Seti (7 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Trafik İşaret Levhaları	HB.2.2.3: Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	Trafik İşaretleri Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Sanatın Görsel Dili Türk Bayrağındaki Semboller / Eski Türk Devletlerinin Bayraklarındaki Semboller / Millî Kültüre Ait Motifler	GS.2.2.2: Millî kültüre ait motiflerle birim ve biçim ilişkisi kurarak sanatsal üretim yapabilme	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Sanatçılar ve Eserleri Çağdaş Türk Resim Sanatında Natürmort / Sanat Eserlerindeki Renk ve Biçim Zıtlıkları	GS.2.3.1: Çağdaş Türk resim sanatında natürmort temalı eserleri inceleyebilme	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Sanatçılar ve Eserleri Çağdaş Türk Resim Sanatında Natürmort / Sanat Eserlerindeki Renk ve Biçim Zıtlıkları	GS.2.3.1: Çağdaş Türk resim sanatında natürmort temalı eserleri inceleyebilme	—	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Sanatçılar ve Eserleri Çağdaş Türk Resim Sanatında Natürmort / Sanat Eserlerindeki Renk ve Biçim Zıtlıkları	GS.2.3.2: Ana renkler, ara renkler ve biçim zıtlıklarıyla natürmort yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Müzik Dili Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.1.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Müzik Dili Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.2.1.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Müzik Dili Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.2.1.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Müzik Dili Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.1.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Hareketimi Geliştiriyorum Oyunlarda Grupla Hareket	BEO.2.1.2: Oyunlarda grupla hareket edebilme	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Hareketimi Geliştiriyorum Oyunlarda Grupla Hareket	BEO.2.1.2: Oyunlarda grupla hareket edebilme	—	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Hareketimi Geliştiriyorum Oyunlarda Grupla Hareket	BEO.2.1.2: Oyunlarda grupla hareket edebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Atatürk Haftası** (10–16 Kasım) — Saygı duruşu, 10 Kasım anma programı, pano
- **Afet Eğitimi Hazırlık Günü** (12 Kasım) — Çök-kapan-tutun tatbikatı
- **Dünya Çocuk Hakları Günü** (20 Kasım) — Haklarımız etkinliği, sınıf hakları panosu · Ara tatile denk gelir; okulda 23 Kasım Pazartesi yapılabilir.
- **Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** (21–27 Kasım) — Diş fırçalama uygulaması
- **Öğretmenler Günü** (24 Kasım) — Sınıf kutlaması, kart yapımı
- **Dünya Engelliler Günü** (3 Aralık) — Empati etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....