Haziran Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 7 Haziran 2027 – 25 Haziran 2027
Ders Haftası: 35. – 37. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Okul Temelli Planlama	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

36. hafta 14–18 Haziran	Pekiştirme Haftası	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Pekiştirme Haftası Sosyal Etkinlik haftası		—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAT.2.4.1: Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAT.2.4.1: Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Sosyal Etkinlik haftası		—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatın Günlük Yaşamdaki Yeri	HB.2.6.3: Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatın Günlük Yaşamdaki Yeri	HB.2.6.3: Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sosyal Etkinlik haftası		—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Müze ve Kültür Müzelerin Toplama, Arşivleme ve Belgeleme İşlevi / Oyuncak Müzesi	GS.2.7.2: Okulunda oyuncak müzesi yapabilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Okul Temelli Planlama		—	
37. hafta 21–25 Haziran	Okul Temelli Planlama		—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Müzik Kültürü Bedensel hareketler	MÜZ.2.2.6: Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Müzik Kültürü Okul temelli planlama (tüm hafta)		—	

37. hafta 21–25 Haziran	Müzik Kültürü Okul temelli planlama (tüm hafta)		—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi / Oyun ve Fiziksel Aktivitelerde Güvenli Ortam	BEO.2.4.4: Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme BEO.2.4.5: Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Oyun ve Fiziksel Aktivitelerde Güvenli Ortam	BEO.2.4.5: Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Sosyal Etkinlik haftası		—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** (7–11 Haziran) — Geri dönüşüm etkinliği
- **Babalar Günü** (20 Haziran) — Kart yapımı · Hafta sonuna denk gelir; okulda 18 Haziran Cuma yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....