Eylül Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 14 Eylül 2026 – 2 Ekim 2026
Ders Haftası: 1. – 3. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Hatırlatma Haftası	T.D.1.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4: Yazma sürecini değerlendirebilme	Yeniden Merhaba Seti (10 yaprak)	

2. hafta 21–25 Eylül	1. Tema: Değerlerimizle Varız	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Nezaket Sözcükleri Seti (10 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Varız	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Yardımlaşma Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Cisimler	MAT.2.3.1: Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	Geometrik Cisimleri Sınıflandırma Seti (8 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Cisim Modelleri	MAT.2.3.2: Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	Geometrik Cisimlerle Yapılar Seti (9 yaprak)	

3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekil Modelleri	MAT.2.3.3: Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	Geometrik Şekillerle Modeller Seti (9 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Ben ve Okulum Zaman Yönetimi	HB.2.1.1: Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	Planlı Olmak Seti (7 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	Ben ve Okulum Zaman Yönetimi	HB.2.1.1: Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	Günümün Dengesi Seti (7 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Ben ve Okulum İletişim Kuralları	HB.2.1.2: Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	Etkili İletişim Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Hayat ve Sanat Ana Renkler ve Ara Renkler / Doğadaki Renk ve Biçim İlişkisi	GS.2.1.1: Çevresindeki nesnelerin ana renklerini, ara renklerini ve doğadaki tekrarlarını algılayabilme	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Hayat ve Sanat Ana Renkler ve Ara Renkler / Doğadaki Renk ve Biçim İlişkisi	GS.2.1.2: Renk ve biçim ilişkisini kurarak insan ve çevre bağlamındaki düşüncelerine yönelik sanatsal üretim yapabilme	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Hayat ve Sanat Ana Renkler ve Ara Renkler / Doğadaki Renk ve Biçim İlişkisi	GS.2.1.2: Renk ve biçim ilişkisini kurarak insan ve çevre bağlamındaki düşüncelerine yönelik sanatsal üretim yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Müzik Dili İstiklâl Marşı	MÜZ.2.1.1: İstiklâl Marşı'nın sözcüklerini yorumlayabilme	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Müzik Dili İstiklâl Marşı	MÜZ.2.1.1: İstiklâl Marşı'nın sözcüklerini yorumlayabilme	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Müzik Dili Doğadan/ çevreden/nesnelerden duyulan ince-kalın sesler	MÜZ.2.1.2: Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerini karşılaştırabilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **İlköğretim Haftası** (14–18 Eylül) — Okula hoş geldin panosu, sınıf tanışma etkinliği
- **Öğrenciler Günü** (18 Eylül) — Sınıf sözleşmesi, 'ben kimim' çalışması
- **Gaziler Günü** (19 Eylül) — Kısa anma, sınıf sohbeti · Hafta sonuna denk gelir; okulda 18 Eylül Cuma yapılabilir.
- **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** (15 Temmuz · anma: 21–25 Eylül) — Yaz tatiline denk gelir; okul açılınca ders yılının 2. haftasında anma programı
- **Hayvanları Koruma Günü** (4 Ekim) — Hayvan sevgisi etkinliği, boyama · Hafta sonuna denk gelir; okulda 2 Ekim Cuma yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
.....	.....