Ekim Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 5 Ekim 2026 – 30 Ekim 2026
Ders Haftası: 4. – 7. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Varız	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Doğruluk Seti (10 yaprak)	

5. hafta 12–16 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Varız / 2. Tema: Atatürk ve Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Saygı ve Tema Kapanışı Seti (10 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Cumhuriyet Bayramı Seti (10 yaprak)	

7. hafta 26–30 Ekim	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Atatürk'ün Öğrencilik Yılları Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekil ve Cisimlerin Biçimsel Özellikleri	MAT.2.3.4: Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	Yön, Konum ve Büyüklük Seti (9 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Sıvı Miktarını Tahmin Etme	MAT.2.3.5: Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	Sıvı Ölçme ve Tahmin Seti (10 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayılar	MAT.2.1.1: 100’e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	100'e Kadar Sayılar Seti (10 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayılar / Sayıları Çözümleme	MAT.2.1.1: 100’e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme MAT.2.1.2: İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	Basamak ve Basamak Değeri Seti (8 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Ben ve Okulum Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Davranışlar	HB.2.1.3: Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	Arkadaşlık İlişkilerim Seti (7 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Ben ve Okulum Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri	HB.2.1.4: Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	Sınıfımızda Karar Alıyoruz Seti (7 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Ben ve Okulum Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri	HB.2.1.4: Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	Sınıf Sözleşmemiz Seti (7 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlıklı Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Alışkanlıklar	HB.2.2.1: Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Sağlıklı Alışkanlıklar Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Hayat ve Sanat Ana Renkler ve Ara Renkler / Doğadaki Renk ve Biçim İlişkisi	GS.2.1.2: Renk ve biçim ilişkisini kurarak insan ve çevre bağlamındaki düşüncelerine yönelik sanatsal üretim yapabilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Sanatın Görsel Dili Türk Bayrağındaki Semboller / Eski Türk Devletlerinin Bayraklarındaki Semboller / Millî Kültüre Ait Motifler	GS.2.2.1: Türk devletlerinin bayraklarındaki görsel mesajları okuyabilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Sanatın Görsel Dili Türk Bayrağındaki Semboller / Eski Türk Devletlerinin Bayraklarındaki Semboller / Millî Kültüre Ait Motifler	GS.2.2.2: Millî kültüre ait motiflerle birim ve biçim ilişkisi kurarak sanatsal üretim yapabilme	—	

7. hafta 26–30 Ekim	Sanatın Görsel Dili Türk Bayrağındaki Semboller / Eski Türk Devletlerinin Bayraklarındaki Semboller / Millî Kültüre Ait Motifler	GS.2.2.2: Millî kültüre ait motiflerle birim ve biçim ilişkisi kurarak sanatsal üretim yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Müzik Dili Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan ince-kalın sesler	MÜZ.2.1.2: Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerini karşılaştırabilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Müzik Dili Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.1.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Müzik Dili Farklı türdeki eserler	MÜZ.2.1.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Müzik Dili Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.2.1.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	

7. hafta 26–30 Ekim	Hareketimi Geliştiriyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.2.1.1: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Cumhuriyet Bayramı** (29 Ekim) — Tören, pano, şiir; bayrak ve fener çalışması · Resmî tatil günüdür; okulda 28 Ekim Çarşamba yapılabilir.
- **Kızılay Haftası** (29 Ekim – 4 Kasım) — Yardımlaşma etkinliği, Kızılay panosu

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....