Aralık Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 2 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 7 Aralık 2026 – 1 Ocak 2027
Ders Haftası: 12. – 15. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	3. Tema: Doğada Neler Oluyor?	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Suyun Yolculuğu Seti (10 yaprak)	

13. hafta 14–18 Aralık	3. Tema: Doğada Neler Oluyor? / 4. Tema: Okuma Serüvenimiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Hayvanlar ve Doğa Seti (10 yaprak)	

14. hafta 21–25 Aralık	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Kitap Dünyası Seti (10 yaprak)	

15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.2.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Masal Saati Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri	MAT.2.1.5: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	Şekil ve Sayı Örüntüleri Seti (7 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri / Nesne Sayısını Tahmin Etme	MAT.2.1.5: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme MAT.2.1.6: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	Nesne Sayısını Tahmin Seti (9 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) / İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Sayılar / Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler	MAT.2.1.6: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme MAT.2.2.1: Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Problemi Anlıyorum Seti (7 yaprak)	

15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler	MAT.2.2.1: Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Toplama Problemleri Seti (7 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Acil Durumlarda İletişim	HB.2.2.4: Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	Acil Durumda İletişim Seti (7 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim / Ailem ve Toplum Acil Durumlarda İletişim / Ailenin Önemi	HB.2.2.4: Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme HB.2.3.1: Ailenin önemini yorumlayabilme	Ailem Seti (8 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	Ailem ve Toplum Ailenin Önemi	HB.2.3.1: Ailenin önemini yorumlayabilme	Ailemle Birlikte Seti (7 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Ailem ve Toplum Nezaket ve Görgü Kuralları	HB.2.3.2: Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	Nezaket ve Görgü Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Sanatçılar ve Eserleri Çağdaş Türk Resim Sanatında Natürmort / Sanat Eserlerindeki Renk ve Biçim Zıtlıkları	GS.2.3.2: Ana renkler, ara renkler ve biçim zıtlıklarıyla natürmort yapabilme	—	

13. hafta 14–18 Aralık	Sanatçılar ve Eserleri Çağdaş Türk Resim Sanatında Natürmort / Sanat Eserlerindeki Renk ve Biçim Zıtlıkları	GS.2.3.2: Ana renkler, ara renkler ve biçim zıtlıklarıyla natürmort yapabilme	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Çizim ve Görsel İfade Farklı Çizgi Türleriyle Doğa Peyzajı	GS.2.4.1: Farklı çizgi türlerini kullanarak doğa peyzajı yapabilme	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Çizim ve Görsel İfade Farklı Çizgi Türleriyle Doğa Peyzajı	GS.2.4.1: Farklı çizgi türlerini kullanarak doğa peyzajı yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Müzik Dili Ortak repertuvar	MÜZ.2.1.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Müzik Dili Ortak repertuvar	MÜZ.2.1.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Müzik Dili Ortak repertuvar	MÜZ.2.1.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Müzik Dili Bedensel hareketler	MÜZ.2.1.6: Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Hareketimi Geliştiriyorum Oyunlarda Grupla Hareket	BEO.2.1.2: Oyunlarda grupla hareket edebilme	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Hareketimi Geliştiriyorum Oyunlarda Grupla Hareket	BEO.2.1.2: Oyunlarda grupla hareket edebilme	—	

14. hafta 21–25 Aralık	Hareketimi Geliştiriyorum Oyunlarda Grupla Hareket	BEO.2.1.2: Oyunlarda grupla hareket edebilme BEO.2.2.1: Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Oyunun Kurallarını Uyguluyorum Oyunlarda Hareket Kavramları	BEO.2.2.1: Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası** (7–11 Aralık) — Sınıf sözleşmesi, hak-sorumluluk
- **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** (12–18 Aralık) — Yerli malı sofrası, tutumluluk

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....