# Nisan Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

1. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

**Okul:** .....
**Sınıf / Şube:** 1 / .....
**Öğretmen:** .....
**Rapor Dönemi:** 5 Nisan 2027 – 30 Nisan 2027
**Ders Haftası:** 26. – 29. hafta (4 hafta)
**Öğrenci Sayısı:** Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

## Türkçe

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 26. hafta<br>5–9 Nisan | 6. Tema: Minik Kâşifler | T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3 | Ekran Saati Seti (10 yaprak) | |
| 27. hafta<br>12–16 Nisan | 6. Tema: Minik Kâşifler | T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3 | Gökyüzü Kâşifleri Seti (10 yaprak) | |
| 28. hafta<br>19–23 Nisan | 7. Tema: Atalarımızın İzleri | T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.K.1.4 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.O.1.4 · T.O.1.5 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3 · T.Y.1.4 | 23 Nisan Seti (10 yaprak) | |
| 29. hafta<br>26–30 Nisan | 7. Tema: Atalarımızın İzleri | T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.K.1.4 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.O.1.4 · T.O.1.5 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3 · T.Y.1.4 | Babaannemin Sandığı Seti (10 yaprak) | |

## Matematik

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26. hafta<br>5–9 Nisan | İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye<br>Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik | MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme | — | |
| 27. hafta<br>12–16 Nisan | İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye<br>Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi | MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme<br>MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | Toplama–Çıkarma İlişkisi Seti (9 yaprak) | |
| 28. hafta<br>19–23 Nisan | İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye<br>Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi | MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | — | |
| 29. hafta<br>26–30 Nisan | İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye<br>Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi | MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | — | |

## Hayat Bilgisi

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 26. hafta<br>5–9 Nisan | Doğa ve Çevre<br>Doğayı Gözlemleme | HB.1.5.1: Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme | — | |
| 27. hafta<br>12–16 Nisan | Doğa ve Çevre<br>Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) | HB.1.5.2: Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme | — | |
| 28. hafta<br>19–23 Nisan | Doğa ve Çevre<br>Afetler | HB.1.5.3: Afet türlerini tanıyabilme | — | |
| 29. hafta<br>26–30 Nisan | Doğa ve Çevre<br>Afetler | HB.1.5.3: Afet türlerini tanıyabilme | — | |

## Görsel Sanatlar

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 26. hafta<br>5–9 Nisan | Millî Değerler ve Sanat<br>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi | GS.1.6.1: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme | — | |
| 27. hafta<br>12–16 Nisan | Millî Değerler ve Sanat<br>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi | GS.1.6.1: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme | — | |
| 28. hafta<br>19–23 Nisan | Okul Temelli Planlama | | — | |
| 29. hafta<br>26–30 Nisan | Müze ve Kültür<br>Müze Kuralları / Tabiat Tarihi Müzesi | GS.1.7.1: Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme | — | |

## Müzik

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 26. hafta<br>5–9 Nisan | Müzik Kültürü<br>Farklı türdeki eserler | MÜZ.1.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | — | |
| 27. hafta<br>12–16 Nisan | Müzik Kültürü<br>Farklı türdeki eserler | MÜZ.1.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | — | |
| 28. hafta<br>19–23 Nisan | Müzik Kültürü<br>Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | MÜZ.1.2.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | — | |
| 29. hafta<br>26–30 Nisan | Müzik Kültürü<br>Ortak repertuvar | MÜZ.1.2.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | — | |

## Beden Eğitimi ve Oyun

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 26. hafta<br>5–9 Nisan | Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum<br>Adil Oyun | BEO.1.2.4: Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme | — | |
| 27. hafta<br>12–16 Nisan | Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum<br>Adil Oyun | BEO.1.2.4: Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme<br>BEO.1.3.1: Ritmik hareket edebilme | — | |
| 28. hafta<br>19–23 Nisan | Ritimle / Hareket Ediyorum<br>Ritmik Hareketler / Eşle veya Grupla Hareket | BEO.1.3.1: Ritmik hareket edebilme<br>BEO.1.3.2: Eşle veya grupla hareket edebilme | — | |
| 29. hafta<br>26–30 Nisan | Ritimle / Hareket Ediyorum<br>Eşle veya Grupla Hareket / Takım veya Grup Liderliği | BEO.1.3.2: Eşle veya grupla hareket edebilme<br>BEO.1.3.3: Takım veya grup liderliği sergileyebilme | — | |

## Belirli Gün ve Haftalar

- **Dünya Sağlık Günü / Dünya Sağlık Haftası** (7–13 Nisan) — Beslenme ve hareket etkinliği
- **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** (23 Nisan) — Tören, gösteri, 23 Nisan panosu · Resmî tatil günüdür; okulda 22 Nisan Perşembe yapılabilir.

## Ölçme ve Değerlendirme

> 1. sınıfta not verilmez; gelişim gözlem, ürün dosyası ve süreç değerlendirmesiyle izlenir.

### Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

## Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

## Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

## Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

**Sınıf Öğretmeni**

.....

**Okul Müdürü**

.....