Mart Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

1. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 1 / .....

Öğretmen: ..... **Rapor Dönemi:** 1 Mart 2027 – 2 Nisan 2027

Ders Haftası: 22. – 25. hafta (4 hafta)

Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz	T.D.1.1 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Perdede Gölgeler Seti (10 yaprak)	
23. hafta 15–19 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz / 6. Tema: Minik Kâşifler	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Yetenek Günü Seti (10 yaprak)	
24. hafta 22–26 Mart	6. Tema: Minik Kâşifler	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Gökkuşağı Nasıl Oluşur? Seti (10 yaprak)	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	6. Tema: Minik Kâşifler	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Fasulye Deneyi Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

22. hafta 1–5 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.1.2.1: Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme MAT.1.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.1.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Çıkarma Seti (9 yaprak)	
24. hafta 22–26 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik	MAT.1.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik	MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı / Millî Gün ve Bayramlar	HB.1.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme HB.1.4.4: Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	—	

23. hafta 15–19 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Gün ve Bayramlar	HB.1.4.4: Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Dinî Gün ve Bayramlar	HB.1.4.5: Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Yaşadığım Yer ve Ülkem Dinî Gün ve Bayramlar	HB.1.4.5: Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Renk ve Estetik Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	GS.1.5.1: Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Renk ve Estetik Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	GS.1.5.1: Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Millî Değerler ve Sanat 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	GS.1.6.1: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Millî Değerler ve Sanat 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	GS.1.6.1: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Müzik Kültürü Ritim veren vurmalı çalgılar	MÜZ.1.2.2: Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	—	

23. hafta 15–19 Mart	Müzik Kültürü Ritim veren vurmalı çalgılar	MÜZ.1.2.2: Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.1.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.1.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum Oyun Kuralları	BEO.1.2.2: Oyun kurallarını uygulayabilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.1.2.3: Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.1.2.3: Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum Adil Oyun	BEO.1.2.4: Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Yeşilay Haftası** (1–5 Mart) — Sağlıklı yaşam, ekran süresi çalışması
- **Bilim ve Teknoloji Haftası** (8–14 Mart) — Basit deneyler · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** (12 Mart) — Anma programı, marş çalışması · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **Şehitler Günü** (18 Mart) — Anma, şiir, pano

- **Yaşlılar Haftası** (18–24 Mart) — Büyüklerimizi ziyaret / mektup
- **Orman Haftası** (21–26 Mart) — Fidan dikimi / tohum ekimi
- **Dünya Su Günü** (22 Mart) — Su tasarrufu etkinliği
- **Kütüphaneler Haftası** (29 Mart – 2 Nisan) — Sınıf kitaplığı düzenleme, okuma saati
- **Dünya Otizm Farkındalık Günü** (2 Nisan) — Farklılıklara saygı etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

> 1. sınıfta not verilmez; gelişim gözlem, ürün dosyası ve süreç değerlendirmesiyle izlenir.

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	**Okul Müdürü**
.....	.....