Ekim Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

1. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 1 / .....

Öğretmen: ..... **Rapor Dönemi:** 5 Ekim 2026 – 30 Ekim 2026

Ders Haftası: 4. – 7. hafta (4 hafta)

Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	1. Tema: Güzel Davranışlarımız	İlk okuma-yazma: "e" sesi T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	“e” Sesi Seti (16 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	1. Tema: Güzel Davranışlarımız / 2. Tema: Mustafa Kemal'den Atatürk'e	İlk okuma-yazma: "t", "i" sesleri T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	“i” Sesi Seti (16 yaprak) “t” Sesi Seti (16 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Tema: Mustafa Kemal'den Atatürk'e	İlk okuma-yazma: "i" sesi T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	“i” Sesi Seti (16 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	2. Tema: Mustafa Kemal'den Atatürk'e	İlk okuma-yazma: "l" sesi T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Cümle & Metin Atölyesi 1 (20 yaprak) “l” Sesi Seti (16 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Rakamlar ve Sayılar	MAT.1.1.1: Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme	Sayılar 1–5 Seti (11 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Rakamlar ve Sayılar / Sayıları Çözümleme	MAT.1.1.1: Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme MAT.1.1.2: Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	Sayılar 1–5 · Uygulama Seti (9 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Çözümleme	MAT.1.1.2: Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	Sayılar 1–5 · Oyun ve Materyal Seti (8 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Çözümleme / Sıra Sayıları	MAT.1.1.2: Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme MAT.1.1.3: Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	Sayılar 6–10 Seti (12 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Ben ve Okulum Sınıf ve Okul Kuralları	HB.1.1.3: Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	Sınıf Kurallarımız Seti (6 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Ben ve Okulum Sınıf ve Okul Kuralları	HB.1.1.3: Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	Sınıf Kurallarımız Seti (6 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Ben ve Okulum Bireysel Özellikler	HB.1.1.4: Bireysel özelliklerini açıklayabilme	Duygularım Seti (6 yaprak) Vücudum ve Duyularım Seti (6 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlıklı Büyüme ve Gelişme	HB.1.2.1: Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri belirleyebilme	Sağlıklı Beslenme Seti (6 yaprak) Temizlik ve Uyku Seti (6 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Hayat ve Sanat Renkler ve Geometrik Şekiller / Doğal ve Yapay Nesnelerle Kolaj	GS.1.1.2: Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Sanatın Görsel Dili Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	GS.1.2.1: Görsel işaret ve sembollerdeki mesajları okuyabilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Sanatın Görsel Dili Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	GS.1.2.2: Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Sanatın Görsel Dili Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	GS.1.2.2: Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Müzik Dili Doğadan/ çevreden/nesnelerden duyulan sesler	MÜZ.1.1.2: Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Müzik Dili Müziksel dinleme	MÜZ.1.1.3: Müziksel dinleyebilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Müzik Dili Farklı türdeki eserler	MÜZ.1.1.4: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Müzik Dili Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.1.1.5: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Hareket Ediyorum Hareket Kavramları	BEO.1.1.1: Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Hareket Ediyorum Güvenli Ortam	BEO.1.1.2: Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Hareket Ediyorum Güvenli Ortam	BEO.1.1.2: Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Hareket Ediyorum Güvenli Ortam	BEO.1.1.2: Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Cumhuriyet Bayramı** (29 Ekim) — Tören, pano, şiir; bayrak ve fener çalışması · Resmî tatil günüdür; okulda 28 Ekim Çarşamba yapılabilir.
- **Kızılay Haftası** (29 Ekim – 4 Kasım) — Yardımlaşma etkinliği, Kızılay panosu

Ölçme ve Değerlendirme

> 1. sınıfta not verilmez; gelişim gözlem, ürün dosyası ve süreç değerlendirmesiyle izlenir.

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....